**「常識小劇場」**

**教學指引**

|  |
| --- |
| 本系列動畫影片圍繞六個常識科學習範疇，增潤課本知識，以促進學生在家學習期間對常識科知識、技能和態度的學習及提升學習的趣味性為目標。影片以生活中常見的錯誤概念為題，由「未來葉子」帶大家追查真相，破解迷思。 |
| **短片：**糊塗木棉樹，不懂分辨季節？**（片長約六分鐘）** |
| **本集內容介紹：**本集影片以「糊塗木棉樹，不懂分辨季節？」的錯誤概念為題，由「未來葉子」帶大家探討木棉樹的生長特徵與氣候的關係，以及雀鳥與樹木的生態關係。 |
| **核心學習元素** （第二學習階段）：生物的生命週期；生物與自然環境的互相依存關係和影響；自然環境的轉變（氣候變化）對人們的影響   * 知識和理解：知道一些生物的生命週期過程；認識生物與環境互相依存的關係 * 技能：策劃並進行和環境有關的簡單探究活動 * 價值觀和態度：關注氣候變化帶來的問題 |
| **常識科課程主題、單元、內容**   * 主題：環境與生活 * 單元：適者生存 * 內容：生物形態和功能對環境的適應；人類活動對大自然的影響 |
| **教學活動**   1. 觀看影片前：  * 就影片的標題「糊塗木棉樹，不懂分辨季節？」邀請學生分享想法：   例如：為什麼木棉樹要懂得分辨季節？（老師補充/糾正學生的知識）  參考答案：木棉樹的生長與氣候是息息相關，秋天樹葉枯黃，冬天便會落葉，然後慢慢儲存能量，提供春天開花的時候用，這樣花朵才會開得燦爛。  當木棉樹不能分辨季節時，對它有什麼影響？（老師請學生在影片中自行尋找答案）  參考答案：木棉樹的生長規律是先落葉，後開花，如還沒到落葉的時間便已經開花，樹葉就會繼續吸取樹的養份，使木棉花不夠營養。  你認為木棉樹像人類一樣變得糊塗了，還是有其他原因令它不懂得分辨季節呢？（老師請學生在影片中自行尋找答案）  參考答案：冬天溫度太高，令木棉樹無法判斷冬天已到，到了春天回暖要開花的時候，樹葉還沒完全凋落。   1. 觀看影片：  * 影片可以在課堂上播放或讓學生在家中收看。 * 影片問題 * 木棉樹如何判斷落葉和開花的時間？   選擇一 季節  選擇二 氣溫  選擇三 日照時數  (答案：選擇二 氣溫)   * 雀鳥和木棉樹之間，如何維持生態平衡呢？   選擇一 木棉樹為雀鳥提供食物  選擇二 雀鳥為木棉樹除蟲  (答案：選擇一及選擇二)   1. 觀看影片後：  * 就影片內容，邀請學生分享想法：   例如：你在觀看影片前對問題「當木棉樹不能分辨季節時，對它有什麼影響？」「你認為木棉樹像人類一樣變得糊塗了，還是有其他原因令它不懂得分辨季節呢？」的想法是否正確？  影片的內容中，哪一部份讓你最感興趣/意外/疑惑的？為什麼？   * 就出現在影片最後的結語「全球暖化，四季難分，禍害深遠，不能掉以輕心！」邀請學生分享想法：   例如：是誰導致全球暖化？  參考答案：溫室氣體會導致氣候變化，減少紅外線反射回太空，熱力在地球積存，使全球暖  化。  全球暖化，會帶來哪些深遠的禍害呢？  參考答案：全球暖化使南極洲冰架有崩塌的風險，持續的高溫亦令到夏天愈來愈長，6 個月  長的夏天成為了北半球的新常態。   1. 延伸學習：   《回頭想想》   * 學生各自反思： * 觀察：細心觀察你居住的小區或校園是否栽種了樹？ * 分享：你是否喜歡居住的小區或校園種滿大樹？為什麼？ * 思考：人類為什麼要栽種樹呢？假若因為全球暖化，使周遭的樹都不能健康地生長，甚至改變了它們的生長特徵，哪些生物將會受到影響呢？為什麼？   參考答案：八哥失去了木棉花為食物，無法吸取所需要的營養。   * 驗證：進行資料蒐集，驗證你以上的思考是否正確。 * 學生可以選擇用圖畫/文字/簡報/錄像/錄音方式或混合多種方式完成以上工作。   《知多一點》   * 鼓勵學生對影片內容中最感興趣/意外/疑惑的部分做進一步的資料蒐集。 |
| **促進學習的評估**   * 《網上工作紙》：學生可以在課堂上或家中自行完成網上工作紙。 * 邀請學生分享《網上工作紙》最後一道題目的作答，讓全班一起評價。 * 邀請學生分享延伸學習成果，讓全班一起評價。 |